

Dialogar

VÍCTOR-M. AMELA



Comparte en Facebook



Comparte en Twitter



0

VÍCTOR-M. AMELA

09/07/2017 01:24

[Lea la versión en castellano](#)

LA FILO. Sòcrates es compara amb una llevadora. Dialogar amb ell ajudava l'interlocutor

a parir idees pròpies. Sòcrates és el primer filòsof, és a dir, el primer amic del saber, que consisteix a pensar bé per viure bé. Ho penso mirant el primer lliurament del doble capítol La , del programa Amb (dimecres, 33: el segon serà dimecres vinent), dedicat a les aules d'escoles de Catalunya en què s'ensenya els nens a filosofar. Veig que la filosofia (que no serveix per a res, n'hi ha que diuen) resisteix en algunes aules irreductibles (per a salvació de tots). Aules on veig que es dialoga: el professor (prèviament format per a aquesta activitat) guia els xavals en converses sobre qüestions de la vida. I així aprenen a raonar, argumentar, definir, conèixer. Sense adonar-se'n. Aprenen a aixecar la mà per sol·licitar la paraula. (Això avui és revolucionari!) I escolten l'altre sense jutjar-lo. (Això avui és revolucionari!) Exposen un pensament que el contradiu, sense perdre-li el respecte. (Això avui és revolucionari!) Dissenteixen sense deixar de ser els millors amics. (Això avui és revolucionari!) Coses que s'aprenen de petit o costa molt... I així el grup es cohesionava i el conflicte passa a ser jardí de diferents i sucosos fruits. I després diran que la filosofia no serveix per a res. Ho diran els militants del mano i dispo, és clar. La filosofia afina ments i esponja cors, només això. Un nen reflexiona a classe: "Tiro pedres a aquell cotxe, o no? Està bé, o no? Quines conseqüències em comportarà?" Són dos capítols a càrrec d'uns quants de petits filòsofs. Una altra nena diu que la filosofia l'ajudarà a fer-se preguntes en cada moment: "No em caso, o sí que em caso? Em caso amb aquest, o amb l'altre?". Aquesta aprenent de filòsofa tindrà millor vida que una altra nena sense rudiments filosòfics: almenys serà conscient del que li passarà. La filosofia no serveix per a res, n'hi ha que diuen. Per a res! Només perquè existir sigui alguna cosa més: viure. I per saber que viure val la pena.

Dialogar

VÍCTOR-M. AMELA



Comparte en Facebook



Comparte en Twitter



VÍCTOR-M. AMELA

09/07/2017 01:24

[Lea la versión en catalán](#)

“LA FILO”. Sócrates se compara con una comadrona. Dialogar con él ayudaba al interlocutor a parir ideas propia. Sócrates es el primer filósofo, es decir, el primer amigo del saber, que consiste en pensar bien para bien vivir. Lo pienso viendo la primera entrega del doble capítulo La Filo, del programa Amb filosofia (miércoles, 33: el segundo va el miércoles que viene), dedicado a las aulas de escuelas de Catalunya en las que se enseña a los niños a filosofar. Veo que la filosofía (que no sirve para nada, dicen algunos) resiste en algunas irreductibles aulas (para salvación de todos). Aulas en las que veo que se dialoga: el profesor (previamente formado para esta actividad) guía a los chavales en conversaciones sobre cuestiones de la vida. Y así aprenden a razonar, argumentar, definir, conocer. Sin darse cuenta. Aprenden a levantar la mano para solicitar la palabra (¡esto es hoy revolucionario!) Y escuchan al otro sin juzgarle (¡esto es hoy revolucionario!) Exponen algo que le contradice, sin perderle el respeto (¡esto es hoy revolucionario!). Disienten sin dejar de ser los mejores amigos (¡esto es hoy revolucionario!). Cositas que se aprenden de pequeñito o cuesta mucho... Y así el grupo se cohesionan y el conflicto pasa a ser jardín de diversos y jugosos frutos. Y luego dirán que la filosofía no sirve para nada. Lo dirán los militantes del ordeno y mando. La filosofía afina mentes y esponja corazones, sólo eso. Un niño reflexiona en clase: “¿Tiro piedras a aquel coche, o no? ¿Está bien, o no? ¿Qué consecuencias me comportará?” Son dos capítulos a costa de un puñado de pequeños filósofos. Otra niña dice que la filosofía le ayudará a hacerse preguntas en cada momento: “¿No me caso, o sí me caso? ¿Me caso con este, o con el otro?” Esta aprendiz de filósofa tendrá mejor vida que otra niña sin rudimentos filosóficos: al menos será consciente de lo que le suceda. La filosofía no sirve para nada. ¡Para nada! Sólo para que existir sea algo más: vivir. Y para saber que vivir merece la pena.