

PROIECTE FILOSOFIA 3/18



UNA PROPOSTA AMB EL CONTE D'EN PATUFET A P4

Basada en la pràctica realitzada al curs 2008-2009 per:
Sonia Crespo Fernández
M^a José Giraldo Luque

ACTIVITAT 1: HEM D'ENDEVINAR...

Però abans...

Dins d'una caixa sorpresa, descobreixen el material que han d'utilitzar per l'activitat:

- maquillatge blau, vermell, groc i verd per fer grups, i
- sobres blau, vermell, groc i verd amb el trencaclosques de l'endevinalla d'en **PATUFET**.

I ara... Què farem? (Fem hipòtesi)



-
- Ens **maquillem**
 - Ens **agrupem per parelles** de colors (**relació maquillatge-sobre**)
 - **Realització** per parelles del **trencaclosques de l'endevinalla** desglossada en frases.

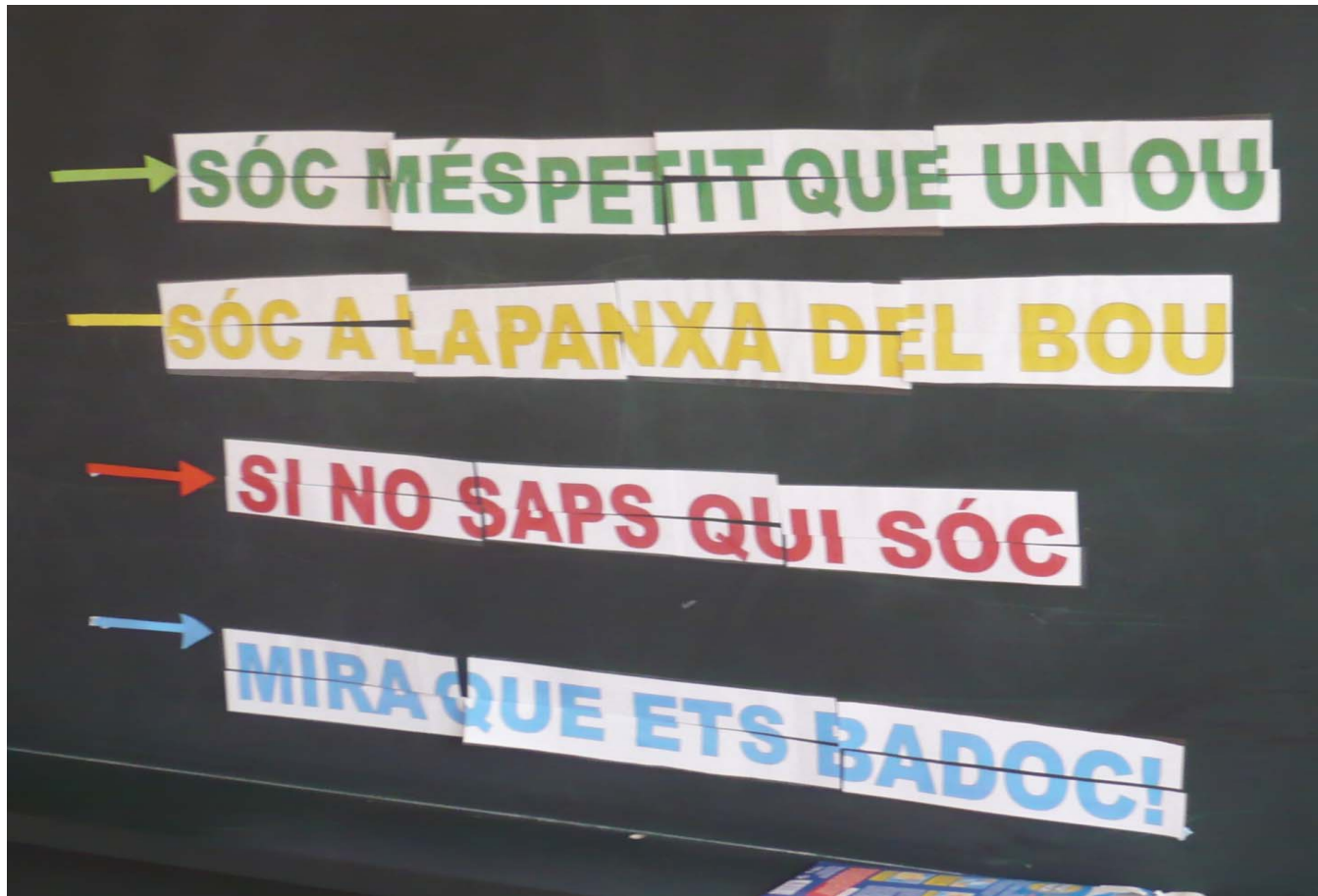


- ❑ Enganxem les frases a la pissarra.
- ❑ Per parelles les llegim.
- ❑ Lectura global amb l'ajuda de la mestra.



**I ara sí... A
ENDEVINAR....**

ENDEVINAR.....





ACTIVITAT 2: HEM D'ESBRINAR...

... DE QUIN PERSONATGE DEL CONTE PARLEM?

Per això hem:

d'**OBSERVAR** LA IMATGE;

LA **DESCRIVIM** i

ENDEVINEM EL PERSONATGE

DESCRIPCIÓ DELS PERSONATGES

❑ LA MARE

- “Té el pèl punxagut.”
- “Té una faldilla, una faldilla blanca.”
- “Una samarreta,...., unes arracades.”
- “Un davantal.”
- Un nen pregunta: “està cuinant?”
- “Sí”, diu la mestra
- “És la mare!!!!”



□ EL DINERET

- “És brillant”
- “És marró”
- “És brillant i marró”
- “És rodona”
- “Serveix per compar”
- “El patufet”

* El patufet serveix per comprar coses o ell compra coses?

- “Clar, no pot ser el patufet...”

Tornem a repetir les pistes

- “És el dineret!!!!”



❑ EL BOTIGUER

- porta ulleres

Un nen diu: penso que és el pare

- No

- Està envoltat de pots

- És una cosa

* Una cosa pot portar ulleres?

- No! Ha de ser una persona

- Té menjars

- Té papers i llapissos

- Té una bata

- Tots: en patufet!!!!

* En patufet porta ulleres?

- Noooo....(riuen)

- El pare!

- El iaio!

* Penseu en el conte
d'en patufet....

- El bou

* El bou porta ulleres?

- No

- Ven coses

- La senyora que ven
coses

- És una senyora?

-No, és un senyor!

- Ah! Ja sé, és el
botiguer!!!!



❑ EL CISTELL

- És de color marró
- Ho porta el Patufet
- Serveix per agafar-lo
- Jo, ja sé que és!
- La cesta
- El cistell!! És el cistell?
- Sí
- * Perquè has sabut que era el cistell?
 - Perquè és de color marró
- * Totes les coses de color marró són cistells?
 - Noooo
- * Llavors quina pista t'ha fet pensar que era un cistell?
 - Perquè el Patufet el porta a la mà
- * El patufet duu un cistell al conte?
 - Sí, per agafar menjar.



ACTIVITAT 3: SELECCIONAR POSSIBILITATS...



Cada grup té una de les imatges que hem descrit. Ara preguntem:

**EN QUIN D'AQUESTS
ENTORNS COLOCARIEU EL
VOSTRE PERSONATGE?**



COLOQUEN EL
PERSONATGE ON VOLEN...



... I EXPLIQUEN EL PERQUÈ L'HAN
COL·LOCAT EN L'ENTORN TRIAT I
NO EN UN ALTRE.



En aquesta proposta de treballar **les habilitats** a partir dels contes es tracta de fer-los servir com un mitjà i no com un fi.

“Ens podem plantejar un conte des de totes les habilitats possibles, des de la seqüenciació, la precisió o la distinció fins a la dramatització”

de Puig, I. i Sàtiro, A. ***Tot pensant. Recursos per a l'educació infantil***. Vic: EUMO, 2011, pàg. 51.