

# Resum de l'Informe sobre l'avaluació del desenvolupament del Projecte Filosofia 3/18 a diferents centres educatius de Catalunya

Realitzat pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu del Departament d'Ensenyament  
Generalitat de Catalunya 2011 – 2012

Maig 2012

Fonts d'informació: equips directius, mestres i alumnes de centres educatius de referència; experts.

## 1. Potencial educatiu del projecte Filosofia 3/18

### 1.1 Efectes de l'aplicació en l'alumnat

	D'acord - Totalment d'acord	Ni d'acord ni en desacord	En desacord - Totalment en desacord
Pensi millor	92%	8%	0%
Tingui més consciència democràtica	86%	14%	0%
Millori respecte a la comprensió i l'expressió oral	89%	10%	1%
Millori respecte a les destreses de convivència	85%	14%	1%
Sigui més autònom intel·lectualment	83%	16%	1%
Sigui més responsable	66%	31%	2%
Sigui menys agressiu a l'escola o institut	46%	46%	8%

### 1.2 Efectes de l'aplicació en el professorat

Escolten més l'alumnat	87%	72%
Han incorporat canvis metodològics a l'aula	89%	66%
Reflexionaen més sobre la seva pràctica docent	87%	72%

## 2. Potencial innovador del projecte

En opinió dels **experts**:

- El projecte es fonamenta en la pedagogia activa constructivista.
- Té una metodologia actual .
- Els mateixos productes dels alumnes són innovadors.
- Encara resulta innovador posar els alumnes en rotllana, avaluar formativament i deliberar en grup sobre qüestions ètiques.
- Es considera que el projecte està viu i es poden afegir nous recursos.

## 3. Aplicabilitat a la realitat educativa catalana

En opinió dels **docents i equips directius** l'objectiu del projecte és prou transversal com per ser aplicable a una realitat diferent de la qual en va ser el seu origen. Alhora, els materials són flexibles i es poden adaptar fàcilment.

Una mostra evident de la seva aplicabilitat és que una gran majoria de centres (ben diversos entre sí) tenen integrat en el seu PEC el projecte Filosofia 3/18.

## 4. Trets del material curricular

En opinió dels **docents i equips directius**

- El material es considerat molt **rellevant, pertinent, clar, sistemàtic, eficaç**, i es diu que facilita la planificació i l'avaluació.
- Utilitzar la **narrativa** per provocar la reflexió es ben considerat.
- Els **relats** captiven als estudiants, tot i que es reconeix que són molt densos i cal saber-los treballar.
- Les **guies** són molt útils ja que donen pistes, suggeriments i estímuls.
- La **planificació** es molt difícil perquè costa de preveure què succeirà a l'aula o el temps que comportarà cada diàleg.

## 5. Motivació per aplicar el projecte i compliment d'expectatives

### 5.1. Motivació per aplicar el projecte:

	Docents	Equips directius
Manca de reflexió / raonament	75%	82%
Dificultats d'expressió oral	57%	54%
Problemes de convivència	34%	47%
Manca d'atenció a les aules	26%	26%
Falta de respecte entre l'alumnat i / o professorat	14%	23%

### 5.2. Compliment de les expectatives:

	Docents			Equips directius		
	Acord	Ni acord ni desacord	Desacord	Acord	Ni acord ni desacord	Desacord
Compliment expectatives inicials	92%	7%	1%	87%	12%	1%

Nota: Les raons del desacord són la incapacitat de donar continuïtat al projecte per inestabilitat de plantilles, les dificultats vinculades al tipus d'alumnat del centre, la necessitat de garantir la formació i la motivació del professorat i poca utilitat del llibre de suport.

## 6. Efectes de l'aplicació del projecte en l'alumnat

Segons la opinió del **docents**:

### 6.1. Millorar respecte al pensar

És més capaç de trobar raons a les seves opinions	94%
Té més respecte per les idees dels altres	92%
Participa de manera més constructiva, creativa i curiosa	92%
És més flexible en les seves opinions	87%

## 6.2. Millora en la comprensió i expressió oral

<b>Analitza més el significat dels conceptes</b>	<b>72%</b>
<b>Fa un ús del vocabulari més matisat</b>	<b>60%</b>
<b>Té més cura en l'ús de la llengua</b>	<b>58%</b>

## 6.3. Millora en autonomia intel.lectual

<b>Argumenta millor</b>	<b>90%</b>
<b>Aplica criteris més sovint</b>	<b>73%</b>
<b>Dóna més exemples i contraexemples</b>	<b>67%</b>

## 6.4. Millora en consciència democrática

<b>S'escolten i parlen més entre si</b>	<b>87%</b>
<b>Són més capaços d'avançar en un diàleg</b>	<b>86%</b>

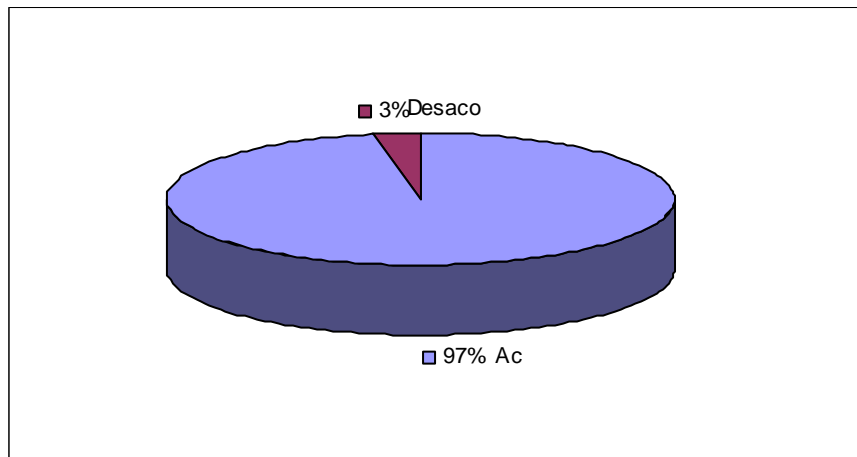
## 6.5. Millora en la responsabilitat

<b>Entrellaça més les intervencions construint coneixement a partir de les aportacions anteriors</b>	<b>79%</b>
<b>Reafirma o rectifica més sovint les pròpies opinions</b>	<b>77%</b>
<b>Veü més els errors i recull o busca noves alternatives</b>	<b>72%</b>

## 6.6. Millora en destreses de convivència

<b>Més tolerants amb les opinions dels altres</b>	<b>88%</b>
<b>Participen activament i millor</b>	<b>85%</b>
<b>Dialoguen i investiguen d'una manera més col·laborativa i cooperativa</b>	<b>82%</b>
<b>Són més observadors</b>	<b>82%</b>
<b>S'ajuden i cooperen mútuament més sovint</b>	<b>81%</b>
<b>Respecten els companys més que abans</b>	<b>78%</b>
<b>Pensen més les seves intervencions abans de demanar la paraula</b>	<b>78%</b>
<b>Tenen millor autoestima</b>	<b>78%</b>

## 7. Formació adequada



### Observacions

- Alguns docents han manifestat que caldrien més sessions de formació
- Altres destaquen positivament el suport i la capacitat motivadora dels formadors i formadores.
- Uns quants opinen que el projecte ha contribuït al creixement personal del professorat.

## 8. Contribucions generals a l'educació

Sobre el efectes del projecte sobre un seguit d'objectius generals de l'educació, els i les docents han manifestat està d'acord o totalment d'acord en els següent:

Fa l'alumnat més raonable	94%
Contribueix a la construcció de la personalitat de l'alumnat	88%
Educa sentimentalment l'alumnat	85%
Contribueix a l'educació de la ciutadania i la democràcia	82%
Té present la diversitat – en els continguts, en les estratègies–	79%

## 9. Avaluació proposada pel mateix projecte

Opinió dels **docents** sobre avaluació en el marc del projecte

	D'acord / Totalment d'acord	Ni d'acord ni en desacord	Totalment en desacord / En desacord
L'avaluació resulta útil per millorar	79%	18%	3%
Resulta fàcil seguir les orientacions per avaluar les sessions	64%	28%	8%
S'aplica l'avaluació figuroanalògic	61%	26%	12%
L'alumnat s'autoavalua amb més rigor	61%	33%	6%
Resulta fàcil seguir les orientacions del projecte F3/18 per avaluar l'alumnat	57%	35%	8%

## 10. Condicions que afecten l'èxit del projecte

<b>La inestabilitat dels claustres docents</b>	<b>68%</b>
<b>La manca d'espai curricular específic</b>	<b>48%</b>
<b>Problemes d'horaris</b>	<b>39%</b>
<b>Nombre excessiu d'alumnat</b>	<b>33%</b>
<b>Manca d'espais físics adequats</b>	<b>20%</b>

Veure l'Informe complet aquí: <http://www.grupiref.org/documents/informe-pdf.pdf>