

Article de març 2017:

Tipus de preguntes

per Irene de Puig



Hi ha molts tipus de preguntes, però en una primera aproximació des de Filosofia 3/18 podem diferenciar entre **preguntes generadores** i **preguntes no generadores o reproductives**. Aquestes últimes tracten sobre la informació, ja sigui per trobar-la, o per transmetre-la; les generadores tracten sobretot sobre una actitud (una altra cosa és que aquesta actitud pugui generar informació).

Les preguntes generadores són preguntes obertes, la resposta de les quals pot ser variada, basada en interpretacions, i que, per tant, impliquen una elaboració personal. Les preguntes generadores admeten respostes divergents. Mentre que les preguntes reproductives condueixen a informacions necessàries les preguntes generadores tenen múltiples respostes correctes possibles, que no es poden trobar en els llibres; els estudiants hauran construir-les a partir de la informació que obtinguin, de

l'anàlisi que facin d'ella, de les seves reflexions (personals i grupals) i d'altres accions.

La comunitat de recerca ha de basar-se en preguntes generadores que permetin l'aportació personal de l'estudiant.

Preguntes reproductives	Preguntes generadores
Quina frase inicia la Declaració Universal dels Drets Humans?	Al teu municipi, totes les persones neixen lliures i iguals?
Quin país té l'Índex de Desenvolupament Humà més baix?	Quina diferència hi ha entre passar la grip a l'Estat espanyol i a l'Equador?
Quin és el salari mitjà de les persones treballadores a la Xina?	Per què es poden vendre joguines per menys d'1 €?
Quantes persones van morir a l'Amèrica Llatina l'any passat a conseqüència de catàstrofes naturals?	Podem considerar les grans catàstrofes naturals un cas de violència estructural?
Quina és la diferència de preu entre una poma ecològica i una de no ecològica?	El consum responsable és una alternativa a l'abast de qualsevol persona?
En quins països és present l'exèrcit espanyol actualment?	Les intervencions militars són l'única alternativa a situacions com les de Líbia o Síria?

Quadre manllevat de *Qüestionar la realitat* a la web de la Fundació Solidaritat de la UB.

Les preguntes generadores desperten la curiositat i el desig d'entendre una cosa que ens crida l'atenció. promouen l'interès dels estudiants i la seva inclusió en una situació d'aprenentatge, generen el desenvolupament de distintes habilitats de pensament.

A Filosofia 3/18 treballarem amb preguntes generadores, moltes d'elles poden ser plantejades pel facilitador per marcar aquest terreny de joc en el qual es va a desenvolupar la investigació. Però molt sovint sorgeixen d'algun alumne del grup. I així ha de ser. El mestre com a model ha de ser un expenedor de preguntes: variades, riques, interessants, però qui ha d'assimilar aquest tarannà inquisitiu han de ser l'alumnat.