

## FILOSOFIA, UNA ESCOLA DE LLIBERTAT

Acaba de sortir digitalment un **informe de la UNESCO** sobre l'estat de l'ensenyament i l'aprenentatge de la filosofia al món. És un material molt interessant per saber què passa pel món de l'ensenyament, com confluïm en molts aspectes des de països i àrees culturals tan diverses, encara que, potser formalment, usem mètodes i recursos distints.

És especialment interessant el **primer capítol** on, per primera vegada, un organisme de l'envergadura de la UNESCO parla dels **avantatges de fer filosofia a l'educació infantil i a primària** i mostra algunes experiències des de distintes geografies. Podeu baixar-vos gratuïtament el document a:

Anglès

*Philosophy, a school of freedom*

Teaching Philosophy and Learning to philosophize: Status and prospects

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001541/154173e.pdf>

Francès

*La philosophie, une école de la liberté*

Enseignement de la Philosophie et apprentissage du Philosophe: État des lieux et regards pour l'avenir

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001536/153601f.pdf>

S'està fent la traducció al castellà que es publicarà en forma de llibre i, en català, hi ha voluntat de traduir-ho, però va per més llarg.

A la pàgina 33 del Document, tant de la versió francesa com de l'anglesa, hi trobareu un requadre que us hem traduït :

### **Una aventura entusiasta: El projecte Filosofia 3/18 a Espanya**

Nascut a Catalunya, el 1987, gràcies a la voluntat d'alguns professors preocupats per renovar les tècniques de l'ensenyament de la filosofia, el projecte es va iniciar amb la traducció del llibre de Matthew Lipman, *La descoberta de l'Aristòtil Mas*. De seguida es va anar elaborant un currículum de 3 a 18 anys donant nom al projecte. El 2004 quasi 2000 persones treballaven en aquest projecte i més de 200 centres entre primària i secundària, públics i privats, el que vol dir uns vint-i-cinc mil estudiants de parla catalana, sense comptar els ensenyants que treballen en altres comunitats espanyoles o a l'estranger (Argentina, Brasil, Mèxic, etc.). Fundat sobre l'estreta relació entre pensament i llenguatge, Filosofia 3/18 es recolza sobre quatre tipus d'activitats: escoltar, parlar, llegir i escriure. Aquest aprenentatge del pensament implica necessàriament un ideal pragmàtic i no sols especulatiu. El projecte Filosofia 3/18 va prendre la iniciativa de traduir i adaptar quatre dels programes del currículum del IAPC de 8 a 16 anys. Per les altres etapes de 3 a 8 i de 16 a 18 el projecte ha creat un material nou més adaptat al sistema educatiu. Entitat autònoma, el Grup IREF (Grup d'innovació i Recerca per l'Ensenyament de la filosofia) és una associació sense ànim de lucre que s'encarrega de la formació

del professorat i de la creació i difusió de nous materials. El currículum desenvolupat pel GrupIREF està compost avui dia per materials diversos, nascuts de les necessitats escolars i de l'ampliació progressiva del currículum oficial a l'educació infantil i al batxillerat. Estan disponibles els programes i també els materials nascuts d'iniciatives interessants i de projectes europeus com ara el CD-ROM *Ecodiálogo, Educació ambiental i diàleg filosòfic*, programa interdisciplinari i polivalent, disponible en cinc llengües: català, espanyol, anglès, alemany i portuguès. El GrupIREF proposa també una llarga varietat de cursos per la formació dels ensenyants i publica una revista trimestral que es diu Butlletí Filosofia 3/18.

*Extrets del testimoni d'Irene de Puig, Directora del GrupIREF*